

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу  
«Практикум по решению биологических задач» 11 класса  
Среднее общее образование**

**1. Целями изучения курса по биологии по программам среднего общего образования являются:**

- приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование представлений о роли биологической науки для развития других естественных наук, техники и технологий;
- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с биологией, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

**2. Место учебного предмета в учебном плане:**

Учебным планом на изучение курса отводится 68 часов (2 часа в неделю).

**3. Краткая характеристика на основе структуры рабочей программы**

**Структура рабочей программы по учебному курсу «Практикум по решению биологических задач»:**

**- Содержание учебного курса.**

Программа курса направлена на достижение качественной подготовки и отработку заданий внешнего мониторинга, повторение и обобщение материала курса биологии для Государственной итоговой аттестации, олимпиадных заданий.

**- Планируемые результаты освоения учебного курса представлены личностными, метапредметными и предметными результатами:**

**Личностные результаты** освоения рабочей программы по курсу биологии для среднего общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

**Метапредметные результаты** представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают основные направленности метапредметных результатов и определяются на уровне овладения обучающимися универсальными учебными познавательными действиями, универсальными учебными коммуникативными действиями и универсальными учебными регулятивными действиями.

**Предметные результаты** представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов по классам и разделам/темам, раскрывают и детализируют их в соответствии поставленным целям.

- осознание учеником роли биологических знаний в жизни общества и человека, понимание основных особенностей строения и жизнедеятельности растительного организмов различных царств природы

- показывать взаимную связь организмов в природе;

- объяснять процессы жизнедеятельности, в том числе и в контексте ситуаций практико-ориентированного характера, выявлять причинно-следственные связи, строить объяснение из нескольких логических шагов с опорой на изученные закономерности/особенности;

- интерпретировать полученный результат, находить обоснования, делать выводы по его результатам;

решать:

- задания с графиком (умения читать графики, извлекать из них информацию и делать на ее основе выводы);

- задачи, проверяющая умение работать данными, представленными в виде таблиц, рисунков и схем;

- комбинированные задачи, требующие анализа исходных данных или результатов;

- творческие и олимпиадные задания;

- приводить примеры, находить информацию о примерах практического использования биологических знаний в повседневной жизни, знать правила сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;

- осуществлять отбор источников информации в сети Интернет в соответствии с заданным поисковым запросом, на основе имеющихся знаний и путём сравнения различных источников выделять информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной;

- использовать при выполнении учебных заданий научно-популярную литературу биологического содержания, справочные материалы, ресурсы сети Интернет; владеть приёмами конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую.

- Система оценивания (нормы оценки) образовательных достижений обучающихся по учебному курсу «Практикум по решению биологических задач» обеспечивает одинаковые требования к знаниям учащихся по биологии и представлена такими видами заданий, как устный ответ, индивидуальное задание, практическая работа, тест, зачёт.

**4. Календарно-тематическое планирование (КТП)** с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и использования по темам электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), а также **воспитательная составляющая** содержания рабочей программы воспитания отражена в специальном разделе КТП педагога.